



Schoolgids 2020 - 2021

RKBS Klavertje vier

Dussenstraat 38

2134 DL Hoofddorp

023 561 90 50





Beste ouders, verzorgers,

Niets is leuker dan leerlingen en leerkrachten te zien genieten van onderzoeken en leren. Leerlingen ontdekken zichzelf, hun talenten en de wereld door te spelen, leren en te maken. Elke dag zie ik het weer met eigen ogen: plezier is de sleutel tot succes.

Daarom stimuleren we kinderen om zelf op onderzoek uit te gaan. Om hun nieuwsgierigheid te volgen en zo al spelend te leren. Elk jaar na de kerstvakantie mogen de kinderen van groep 3 in de échte bibliotheek op school een boek uitkiezen. Een mooi moment, er gaat een wereld voor ze open waarin nog zoveel te ontdekken valt.

Het blijft bijzonder om mee te maken hoe kleuters uitgroeien tot zelfverzekerde tieners. Tot kritische, creatieve personen die in groep 8 tijdens het project Duurzaamheid aan de slag gaan met manieren om duurzamer met de aarde om te gaan. Hun oplossingen verrassen me elke keer. Daar geniet ik dan weer van.

Voor u ligt de schoolgids, boordevol informatie over RKBS Klavertje vier. Hopelijk leest u 'm met plezier.

Vriendelijke groet, Margot Andriessen

Algemeen directeur Klavertje vier

1. RKBS Klavertje vier p. 3

Locatie, directie, schoolgrootte, Community-school

2. Dit zijn wij p. 4

Onze visie, kerndoelen, wereldburgerschap, talentontwikkeling

3. Organisatie p. 5

Jaarteam, zorgcoördinatoren, lerende school, Stichting Meer Primair

4. De schoolvakken p. 7

Onderbouw, Nederlandse taal, rekenen en wiskunde, Engelse taal, wereldburgerschap, kunst en cultuur, godsdienst, sport en bewegen, school als mini-maatschappij

5. Leerling in beeld p. 11

CITO, observatielijsten en toetsen, leerlingbesprekingen, doorgaande leerlijn, peuter-kleuterklas, uitstroom 2010-2020

6. Onderwijs voor elk kind p. 12

Ondersteuning, versnellen en doubleren, passend onderwijs, overgang tussen basisscholen, schorsen en verwijderen, jeugdzorg, meldcode, klachtenprocedure en vertrouwenspersoon

7. Ouders en school p.16

Kennismaking en aanmelding, groepsouders, meeloopochtend en inloopochtend, Klavershows, communicatie, AVG, sociale media op school, ouderraad, medezeggenschapsraad, ouderbijdrage, kampgeld groep 8

8. Praktische informatie p.20

Ziekmelden, verlof, ophaalschema, verkeersveiligheid, contact, vakantieooster en vrije dagen

1. RKBS Klavertje vier

RKBS Klavertje vier is een gezellige school waar kinderen spelend, onderzoekend en bewegend kennismaken met de wereld. Van leren programmeren in het Einsteinlokaal en het opdoen van Engels als tweede taal. Elk kind krijgt bij ons onderwijs dat past. De wereld om ons heen verandert snel, dus zijn wij dynamisch en veranderen we mee. Op RKBS Klavertje vier groeien kinderen vol zelfvertrouwen groot.

Locatie

RKBS Klavertje vier huist in het hart van de Metropoolregio, middenin de wijk Floriande-Zuid in Hoofddorp. Ons gebouw 'In de Breedte' staat naast Winkelcentrum Floriande en het Haarlemmermeer Lyceum. Floriande is een jonge wijk: de laatste steen werd nog maar vijftien jaar geleden geplaatst. Dat zie je terug in de bewoners, veelal tweeverdieners met kinderen. RKBS Klavertje vier ligt op een bruisende en veilige plek voor kinderen om op te groeien.

Directie

Het dagelijks bestuur van RKBS Klavertje vier is in handen van directeur Margot Andriessen.

Schoolgrootte

RKBS Klavertje vier heeft 637 leerlingen, 27 groepen en 54 leerkrachten, onderwijsassistenten, zorgcoördinatoren en ondersteunend personeel.

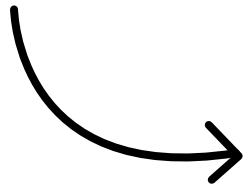
De Community-school

RKBS Klavertje vier vormt de Community-school, samen met basisschool CBS De Brandaris en Kindcentrum Mirakels. We zitten onder één dak en bundelen onze krachten. De overgang tussen school en opvang is soepel op de Community-school, zonder onnodige hobbels of drukke straten die overgestoken moeten worden. Kinderen kunnen voor schooltijd terecht bij Mirakels voor een ontbijtje en worden daarna naar de klas gebracht. Peutergroep en kleuterklas werken nauw samen. Met Mirakels bieden we een leuk en uitdagend naschools aanbod voor onze leerlingen, zoals de muziek-bso, music lab, Chinese les en de sport-bso. We staan open voor de wereld en kinderen beginnen al vroeg met het leren van Engels. Op de Community-school ontdekken ze de wereld op veilige wijze. Alleen ga je misschien sneller, samen komen we verder.



2. Dit zijn wij

**Welke waarden dragen wij uit?
Met deze vraag ging het team
van RKBS Klavertje vier afgelopen
schooljaar in gesprek.
Dit is waar wij voor staan:**



Onze missie en visie

Onze missie is om de leerlingen van RKBS Klavertje vier zoveel mogelijk kennis, vaardigheden en inzichten mee te geven. Hiermee bieden we een stevige basis voor de toekomst, in een wereld die aan verandering onderhevig is.

Op RKBS Klavertje vier groeien kinderen op tot wereldburgers. Door ons aanbod proberen we de leerlingen hierop voor te bereiden. Kennis alleen is niet meer voldoende voor de wereldburgers bij ons op school. Daarom bieden we een rijke en open leeromgeving waarbij creativiteit, ICT & techniek, ondernemerschap, samenwerken, persoonlijke ontwikkeling en goed communiceren van belang zijn.

Al bewegend, spelend en onderzoekend ontdekken leerlingen zichzelf, hun talenten en de wereld om hen heen. We stellen ambitieuze doelen voor en met

de leerlingen. Ook stellen we ambitieuze doelen voor onszelf en onze school. We maken leren voor iedereen zichtbaar.

Ons onderwijs is erop gericht dat we iedere leerling kansen bieden om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Hierbij vinden we samenwerking met ouders van belang.

Talentontwikkeling

Ieder kind heeft talent. Talent gaat niet over het uitblinken in een bepaalde activiteit, maar over elke activiteit die vanzelf gaat en die voldoening oplevert. Talenten ontdekken en ontwikkelen geeft plezier, zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld.

3. Organisatie van RKBS Klavertje vier

RKBS Klavertje vier is een grote school. Intern onderzoek wees uit dat jaarteams en zorgcoördinatoren daarom de beste organisatiestructuur zijn. De teams hebben wekelijks overleg met de algemeen directeur, Margot Andriessen.

Jaarteams

Er is een jaarteam voor groep 1 en 2, met als jaarteamcoördinator Karlijn Dodemont. Het jaarteam van groep 3 en 4 wordt geleid door Sandra Butter. Groep 5 en 6 vallen onder jaarteamcoördinator Ester van Groningen en Maurice van Hensbergen leidt het jaarteam van groep 7 en 8. De jaarteamcoördinatoren richten zich op de dagelijkse gang van zaken en dragen de zorg voor de doorgaande leerlijn.

Zorgcoördinatoren

De zorgcoördinatoren geven steun aan de jaarteams. José Brusse doet dit voor het jaarteam groep 1 en 2, 7 en 8. Esmée Teeuwen is zorgcoördinator voor de jaarteams 3 en 4, 5 en 6. Ester van Groningen ondersteunt alle jaarteams specifiek op gedrag..



Karlijn Dodemont
Jaarteamcoördinator
groep 1-2



Sandra Butter
Jaarteamcoördinator
groep 3-4



Ester van Groningen
Jaarteamcoördinator
groep 5-6



Maurice van Hensbergen
Jaarteamcoördinator
groep 7-8



Ester van Groningen
Zorgcoördinator
gedrag



José Brusse
Zorgcoördinator
groep 1-2 en 7-8



Esmée Teeuwen
Zorgcoördinator
groep 3 t/m 6

Lerende school

Onderwijs blijft in ontwikkeling en ook wij zijn nooit klaar met leren. RKBS Klavertje vier is een lerende school. Er is bijscholing mogelijk voor iedereen. Elke leerkracht is tenminste hbo geschoold. We kijken goed naar de kwaliteiten van onze medewerkers en baseren daarop de taakverdeling. Goede communicatie staat bij ons centraal. In verschillende overlegvormen blijven we op de hoogte van het reilen en zeilen in elk hoekje van de school: afstemoverleg, jaarteamoverleg, directieoverleg, werkoverleg, intervisie, leerling- en groepsbesprekingen.



Stichting Meer Primair

RKBS Klavertje vier is onderdeel van stichting Meer Primair. De stichting heeft 18 scholen onder haar beheer, verspreid over Abbenes, Buitenkaag, Badhoevedorp en Hoofddorp. De dagelijkse leiding ligt bij het College van Bestuur en wordt uitgevoerd door Margreet Vendel en Eef Niezing.

Voor meer informatie, zie www.meerprimair.nl.

Burgemeester Pabstlaan 10 D1 (3e etage)
2131 XE Hoofddorp
Telefoon 023 5542351



4. De schoolvakken

Plezier tijdens het leren staat centraal op RKBS Klavertje vier. We willen aansluiten bij de beleefwereld en nieuwsgierigheid van kinderen, door ze zoveel mogelijk aan te sporen om zelf te ondernemen, ontdekken en verbanden te leggen. Kinderen worden zo betrokken bij hun eigen leerproces. We stemmen de instructie zoveel mogelijk af op de onderwijsbehoefte van leerlingen.

De school besteedt ongeveer 60-65% van de onderwijstijd aan de vakken taal en rekenen. De overige 35-40% wordt ingezet voor andere vormingsgebieden, waarin we zoveel mogelijk de brede ontwikkeling van het kind stimuleren.

Onderbouw

Bij groep 1 en 2 gaan wij vooral uit van de kracht van spelend leren. De kinderen leren meer als ze nieuwsgierig en betrokken zijn, daarom kiezen we voor aansprekende thema's binnen onze school. Door de kinderen in een leerrijke omgeving te begeleiden en stimuleren in hun spel breiden ze hun kennis, woordenschat, taalvaardigheden, rekenvaardigheden en sociale vaardigheden spelenderwijs uit.

In de klaslokalen zijn er, daarom meestal twee spelhoeken, waarbij de kinderen veel met elkaar samenwerken en rollen spelen. Er hangt veel informatie over thema's aan de muren. Het kind krijgt aangeboden wat hem of haar verder helpt in zijn ontwikkeling. Dit kan voor ieder kind weer anders zijn. Waar nodig bieden wij extra intensieve begeleiding in kleine kringen om vaardigheden te stimuleren die nog

verder ontwikkeld moeten worden of om kinderen extra uitdaging te bieden. Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen door het doen van observaties, voeren van gesprekken tijdens het spelen en dagen ze steeds meer uit.

Nederlandse taal

Taal bestaat uit spreken, luisteren, lezen en schrijven. Omdat taal in ons leven een belangrijke plaats inneemt, besteden we hier veel tijd aan. Taal heb je nodig om te kunnen denken, om anderen te begrijpen en jezelf verstaanbaar te maken.

Als voorbereiding op het schrijven is er voor groep 1 en 2 veel aandacht voor de schrijfmotoriek. Vanaf groep 3 leren kinderen cijfers en letters schrijven. Het doel is om een duidelijk leesbaar, vlot en verzorgd handschrift te ontwikkelen. Tot en met groep 6 is de methode Pennenstreken hiervoor in gebruik. In groep 7 en 8 gaan we in op het creatieve aspect van schrijven, zoals sierschrift, het ontwerpen van pictogrammen en lay-out.

Met de leesmethode in groep 3 (Kim-versie van Veilig Leren Lezen) bieden we verschillende niveaus aan. De kinderen krijgen het leesonderwijs stapje voor stapje aangeboden binnen de instructiegroep, waarna ze zelf opdrachten maken. Kinderen die weinig instructie nodig hebben kunnen al snel zelfstandig aan de slag.

Kinderen ontwikkelen van groep 4 t/m 8 in de methode Taal actief hun taalvaardigheden aan de hand van herkenbare situaties. In het kringgesprek en met spreekbeurten en presentaties wordt geoefend in spreekvaardigheid en kritisch luisteren. Tijdens het samenwerken oefenen kinderen om naar elkaar te luisteren en met elkaar te overleggen. Aan de taalmethode is een leergang spelling gekoppeld.



Vrij lezen en lezen in groepjes zijn belangrijke onderdelen van het leren lezen, waarin leesplezier een belangrijk element is. We stemmen het leesonderwijs af op het kind door leesniveaus.

Technisch kunnen lezen is een voorwaarde om tot goed tekstbegrip te komen. En voor een toekomstige opleiding of studie is tekstbegrip onmisbaar. Daarom is begrijpend lezen een kernvak. We werken hiervoor met de methode Nieuwsbegrip XL en voor studerend lezen met de methode Blits.

RKBS Klavertje vier werkt samen met de Bibliotheek Haarlemmermeer. Twee keer per jaar krijgen we op school een nieuwe collectie boeken, waar de kinderen van kunnen lenen. Daar zijn we best een beetje trots op, want wat is er fijner dan verdwijnen in een mooi boek?

Rekenen en wiskunde

De lesstof van rekenen is herkenbaar en toepasbaar op het dagelijks leven. Het doel is om kinderen vaardigheden mee te geven waarmee ze praktische problemen kunnen oplossen. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf hun kennis, inzicht en vaardigheden van wiskunde opbouwen door eigen activiteiten en nieuwsgierigheid. Het rekenonderwijs is interactief. Kinderen overleggen over de aanpak van een probleem en mogelijke oplossingsstrategieën. Zo leren ze van elkaar en met elkaar. In de groepen 3, 4 en 5 heeft automatiseren een belangrijke rol, zoals de tafels van vermenigvuldiging of het toepassen van een rekenstrategie zoals onder elkaar optellen. We gebruiken de nieuwste versie van de methode Wereld in getallen in de groepen 3 t/m 8.

Engelse taal

Jong geleerd is oud gedaan. Daarom is RKBS Klavertje vier vanaf januari 2018 begonnen met Vroeg Vreemdetalenonderwijs (vvto). Op natuurlijke wijze worden leerlingen wegwijds gemaakt in de Engelse taal door vakleerkrachten. We werken toe naar vier uur per

week spreken en spelen in het Engels (op dit moment is dit twee uur per week).

Voor de kleuters betekent dat samen liedjes zingen en spelletjes doen. In de onderbouw wordt er voorgelezen door native speakers. De oudere kinderen doen projecten en gaan wereldoriëntatievakken volgen in het Engels. Natuurlijk ontbreken ook de 'gewone' lessen Engels niet, om de grammatica en spelling te versterken. Hiervoor gebruiken we de methode Join in. We stemmen onze Engelse lessen af op de middelbare scholen in de buurt

Wereldburgerschap

De wereld wordt steeds kleiner. Op RKBS Klavertje vier groeien leerlingen op tot wereldburgers. Op school leren de kinderen zichzelf én de wereld om zich heen kennen. We staan voor toekomstbestendig onderwijs: niet alleen leren over rekenen en taal, maar ook 21e-eeuwse vaardigheden als mediawijsheid, duurzaamheid, kritisch denken en creativiteit. Het comfortabel voelen met de Engelse taal doet grenzen vervagen. Wij streven ernaar het buitenland naar binnen te halen, door kinderen van expats te verwelkomen, te Skypen met scholen in andere landen. Zo ligt de wereld aan onze voeten.

Wereldoriëntatievakken - aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs en techniek - spelen een centrale rol in het leggen van de verbinding met de wereld. Om het wereldburgerschap een plek te geven in ons onderwijs doen we allerlei projecten, waarbij deze vakken geïntegreerd zijn. Een voorbeeld van een project is duurzaamheid; samen voor de aarde zorgen, maar ook een project over de wereldgodsdiensten of een project over het heelal. We scheiden op school het afval en zijn bezig met zonne-energie. Ook brengen kinderen bezoeken aan verpleeghuizen in de wijk.

Kinderen van nu groeien op in een digitale wereld. Technologie is niet meer weg te denken uit ons dagelijkse leven. Daarom leren we kinderen hoe ze veilig met computers, tablets, software en internet omgaan. ICT is ook een middel om dieper in de lesstof te duiken of op eigen tempo te oefenen met taal, lezen en rekenen. Sommige software is ook vanuit huis te gebruiken. In elk klaslokaal hangen digiborden en staan twee tot vier computers en een aantal Chromebooks.

Kunst en cultuur

Creativiteit vinden wij erg belangrijk. Ook creatief denken valt hieronder. RKBS Klavertje vier is een CultuurMagneetschool. Wij werken in ons cultuuronderwijs samen met cultuurcentrum Pier K. Zij geven les in zes disciplines: dans, audiovisueel, drama, beeldende vorming, muziek en literatuur.

Tekenen en handvaardigheid

Kinderen maken kennis met verschillende manieren om zich in beelden uit te drukken. Daarnaast leren ze beeldende uitingen van anderen begrijpen en leren ze genieten van beeldende producten. Het gaat dan om vormgeven (werkstukken maken, leren omgaan met kleur, vorm, ruimte en compositie, maar ook met gereedschappen) en beschouwen (kijken naar wat je zelf hebt of een ander heeft gemaakt).

Muziek

In de maatschappij klinkt veel muziek. Muziek doet iets met kinderen: ze komen in een bepaalde sfeer, ze bewegen erbij en ze genieten ervan. Op school zingen we liedjes, spelen we op instrumenten en luisteren we naar muziek. De muziekles is erop gericht dat leerlingen hun muzikale mogelijkheden ontdekken en verder ontwikkelen.

Drama

Met stem, taal, houding, beweging en mimiek uiten we ons en communiceren we met de mensen om ons heen. Tijdens de dramalessen verkennen kinderen

de mogelijkheden hiervan. Ze verbeelden gevoelens, ideeën, gebeurtenissen door verschillende rollen te spelen. Ze leren daarbij te reflecteren op hun eigen spel en dat van anderen.

Beweging

Hier maken de leerlingen kennis met de betekenis en beleving van beweging, in hun eigen cultuur en enkele andere culturen. Het gaat vaak om dans.

Godsdienst

RKBS Klavertje vier is een katholieke school. Op onze school zijn alle kinderen welkom, ongeacht geloof en/of afkomst. Wij vinden het belangrijk dat kinderen elkaar accepteren, waarderen en respecteren. Ze kunnen veel leren van elkaars levensbeschouwing. Ons uitgangspunt is dat ouders de verantwoordelijkheid dragen voor de geloofsopvoeding, als school leveren we een extra bijdrage. We gaan ervan uit dat alle kinderen meedoen met vieringen zoals Kerstmis en Pasen.

We werken met de aantrekkelijke methode Hemel en Aarde voor godsdienst en levensbeschouwing. Diverse thema's komen aan bod zoals Kerstmis, Pasen maar ook andere religies. We lezen voor uit de kinderbijbel. Het is niet de bedoeling de volledige geloofsleer van de kerk en de inhoud van de Bijbel over te dragen. De kinderen maken kennis met belangrijke aspecten van verschillende religieuze en levensbeschouwelijke stromingen.

Methode Hemel & Aarde

Leerjaar	Deelonderwerp
1-2	Kerstmis - Pasen
3	Christendom
4	De katholieke kerk
5	Hindoeïsme
6	Verhalen uit de bijbel
7	Islam, moskee
8	Jodendom

Sport en bewegen

Lekker in je vel door veel te bewegen. Kinderen rennen, springen en bewegen graag. Wij laten kinderen kennismaken met allerlei manieren van beweging, zodat ze blijven ervaren hoe fijn en leuk het is om lekker actief te zijn.

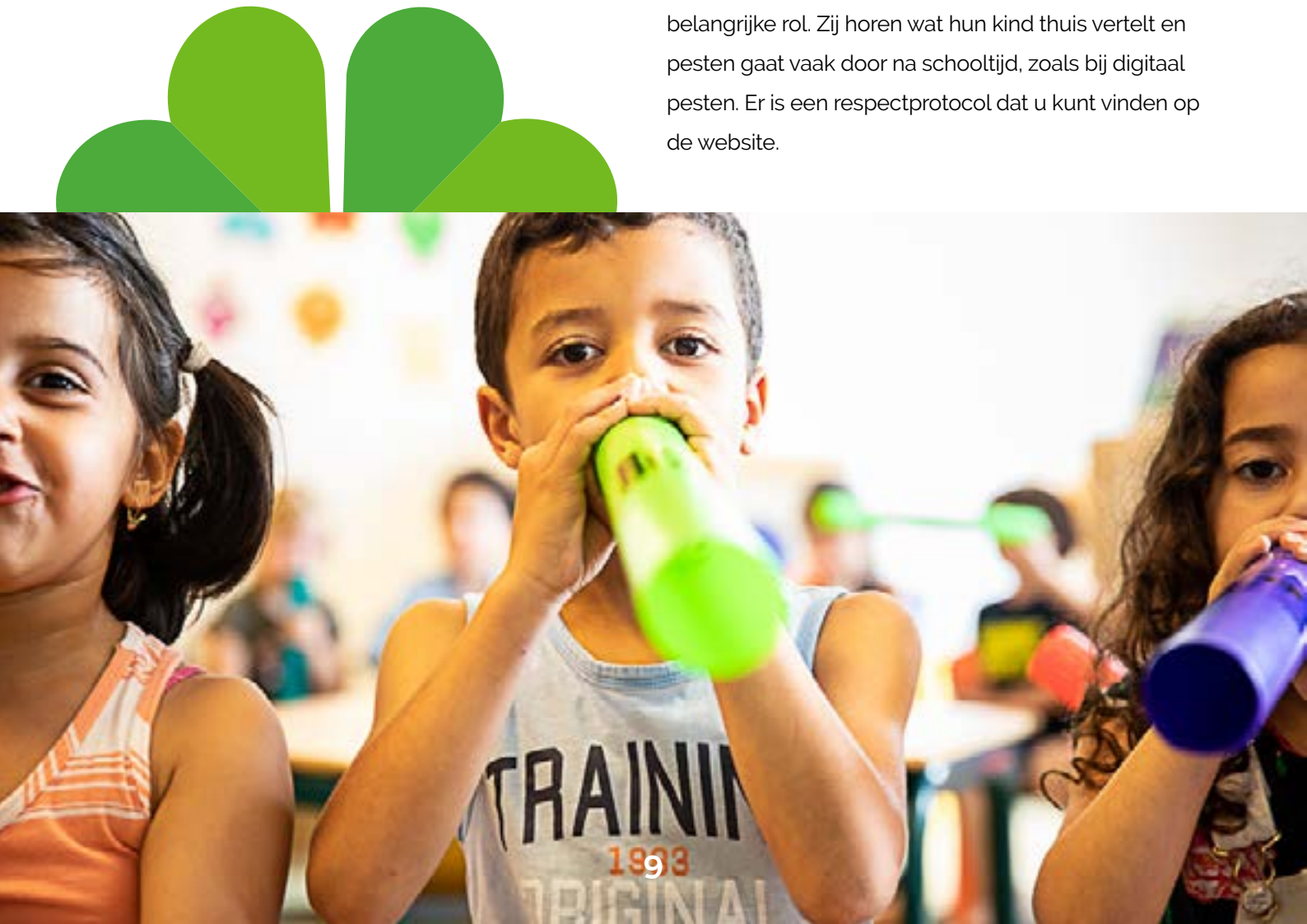
Op de schoolpleinen staat 'Sportservice' tijdens het buitenspelen, een team dat is geschoold in het bewegingsonderwijs. Zij bieden een op maat gemaakt spelprogramma voor in de pauzes. Gymlessen op RKBS Klavertje vier worden gegeven door vakleerkrachten: hbo'ers die zich gespecialiseerd hebben in het sportonderwijs. Tijdens de gymlessen doen we aan sport, beweging en spel, maar we besteden ook aandacht aan sociale vaardigheden en motorische aspecten. We hopen kinderen te stimuleren ook na schooltijd meer te bewegen.

School als mini-maatschappij

We gebruiken de methode *De Vreedzame School* die de school als een leer- en leefgemeenschap ziet. In deze wereld-in-het-klein leren kinderen zichzelf kennen, omgaan met elkaar en zorg dragen voor de omgeving. Kinderen voelen zich gezien en gehoord, komen op voor zichzelf en anderen en leren wat het betekent democratisch burger te zijn. Ze ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze ertoe doen. Kinderen leren complimentjes geven, hun behoeften uitspreken en conflicten oplossen. Het is een goede voorbereiding op het functioneren in de samenleving.

Veilige, goede sfeer

Helaas komt in deze mini-maatschappij ook pesten voor (net als in de echte wereld). We willen een veilige omgeving bieden voor alle kinderen. Dat is de beste basis om goed te leren. Voor een goede sfeer op en rondom school hebben we een veiligheidsprotocol, dat te vinden is op onze website. We willen elke vorm van pesten tegengaan. Ouders spelen hierin ook een belangrijke rol. Zij horen wat hun kind thuis vertelt en pesten gaat vaak door na schooltijd, zoals bij digitaal pesten. Er is een respectprotocol dat u kunt vinden op de website.



5. Leerling in beeld

Observatielijsten en toetsen

In groep 1 en 2 gebruiken we leerlijnen van Parnassys. Daarmee kijken we naar de intellectuele prestatie van een kind, maar ook naar zelfredzaamheid, zelfstandigheid en het omgaan met anderen. Dit gebeurt met het digitale programma ZIEN. De onderwijsmethoden in groep 3 t/m 8 hebben toetsen die wij regelmatig bij de leerlingen afnemen.

CITO

RKBS Klavertje vier gebruikt CITO om de ontwikkeling van leerlingen te volgen. Bijvoorbeeld Rekenen en Wiskunde, Begrijpend Lezen, of de bekende Eindtoets Groep 8. Het doel van toetsen is om het onderwijs voor elk kind te verbeteren. CITO-toetsen vinden twee keer per jaar plaats en zijn een momentopname. Daarom leggen wij de uitslagen altijd naast de observatie van de leerkracht en de toetsen die bij de lesmethoden horen. Al deze gegevens verzamelen we in Parnassys, een digitale omgeving waarin de ontwikkeling van leerlingen wordt vastgelegd. We informeren ouders natuurlijk ook over de resultaten van het kind..

Leerlingbesprekingen

Vier keer per jaar worden groepsbesprekingen gehouden. Leerkracht en zorgcoördinator bespreken dan de resultaten van de leerlijnen, methodegebonden toetsen, CITO-toetsen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Leerlingen die opvallen in de groepsbespreking worden in een aparte leerlingbespreking behandeld. Hierna zijn er 10-minutengesprekken voor alle ouders.

Doorgaande leerlijn

RKBS Klavertje vier wil een soepele, doorgaande leerlijn voor alle kinderen. Daarom slaan we de handen ineen met kindcentrum Mirakels. Samen vormen we de Community-school, waar kinderen van 7 uur 's ochtends tot 6 uur 's avonds welkom zijn. Bij de voorschoolse opvang krijgen ze een ontbijtje en worden ze naar de klas gebracht. Na schooltijd bieden we een uitdagend programma, zoals de sport-bso en muziek-bso. Want leren stopt nooit.

Peuter-kleuterklas

Kinderopvang en basisschool zitten misschien wel in één gebouw, de overstap van de peuters naar groep 1 is een flinke. Twee ochtenden per week doet een klein groepje peuters vanaf 3,5 jaar mee in de kleuterklas. Het geeft peuters een zachte landing. Op hun eerste échte schooldag kennen ze het lokaal, de leerkracht en het spelend leren al. Zo garanderen we de doorgaande leerlijn.

Uitstroom 2019 - 2020

Totaal	100%
VWO	23 %
Havo/VWO	14 %
Havo	21 %
Vmbo-T/Havo	10 %
Vmbo-TL	17 %
Vmbo-GL	6 %
Vmbo-KL/BL	9 %

6. Onderwijs voor elk kind

Elk kind is anders. Voor sommigen gaat de lesstof niet snel genoeg, anderen moeten juist iets meer moeite doen om de klas bij te houden. Iedereen ontwikkelt zich op eigen tempo. RKBS Klavertje vier biedt begeleiding op maat.

Ondersteuning

Wanneer heeft een kind extra ondersteuning nodig?

- ✦ Als leerlingen in de onderbouw een achterstand of voorsprong laten zien.
- ✦ Als leerlingen van de groepen 1 tot en met 8 onvoldoende of zeer hoge scores hebben op één of meerdere gebieden bij de methodegebonden toetsen en CITO-toetsen.
- ✦ Als op sociaal-emotioneel gebied (gedrags) problemen ontstaan die de ontwikkeling van het kind in de weg staan of die invloed hebben op de andere kinderen in de groep.
- ✦ Als een kind een lichamelijke of geestelijke beperking heeft die problemen oplevert of kan gaan opleveren.

Ondersteuning gebeurt zoveel mogelijk door de eigen leerkracht:

- ✦ **Uitdaging.** Als een leerling goed scoort en de stof beheerst, krijgt de leerling naast het normale aanbod ook een uitdagend aanbod. Indien nodig kan het normale aanbod verkort worden en is er hierdoor meer tijd over voor de uitdagende lessen.
- ✦ **Verlengde instructie.** Als de groep na de uitleg zelfstandig aan het werk is, neemt de leerkracht het kind of meerdere kinderen apart om extra uitleg te geven. Kinderen die meer uitdaging nodig hebben, krijgen in deze tijd extra begeleiding.

- ✦ **Aanvulling op verlengde instructie.** Is verlengde instructie niet genoeg, dan kunnen de kinderen een aanvullend pakket met oefenstof krijgen om dit specifieke probleem te oefenen. Dit kan ook thuis (in overleg met ouders).
- ✦ **Eigen leerlijn.** Als kinderen op meerdere vlakken ver achterlopen of voor zijn op hun klasgenoten, is meedoen met de groep niet meer mogelijk. Een leerling kan dan een eigen leerlijn volgen met werk op eigen niveau.
- ✦ **Hulpmiddelen** bij gedragsproblemen, bijvoorbeeld een (tijdelijk) beloningssysteem, heen –en weerschrift.

Blijft de ontwikkeling onvoldoende of te ver voorlopen, dan stelt de leerkracht een plan van aanpak op samen met het zorgcoördinatoren. Het is ook mogelijk dat andere teams en externe specialisten hierbij betrokken worden. Ouders krijgen hierover altijd bericht, worden bij alle stappen van extra begeleiding betrokken en om toestemming gevraagd.

Versnellen en doubleren

Elk kind heeft recht op een ononderbroken ontwikkeling. Wij willen alle leerlingen handvatten bieden om optimaal van het onderwijs te profiteren. Als een achterstand niet meer goed in te halen is of als een voorsprong te groot is geworden, kan het beter zijn voor een kind om een jaar over te doen of om een klas over te slaan. Deze leerlingen worden besproken met de zorgcoördinatoren.

Voordat versnelling mogelijk is, maakt een leerling de Cito-toetsen van het leerjaar later. Een voldoende resultaat hierop en eventuele vervolgstappen bespreken ouders en leerkracht samen. Met de

versnellingswenselijkheidsljst wordt een plan van aanpak gemaakt.

Kinderen die achterlopen krijgen extra instructie en oefentijd. In het groepsplan wordt opgenomen hoe een verdere achterstand kan worden voorkomen. Bij onvoldoende vooruitgang wordt de zorgcoördinatoren een plan van aanpak gemaakt. De interventies worden opgenomen in het groepsplan. Als de leerling blijft achterlopen, kan externe hulp worden ingeschakeld. Als het beter is voor een kind om een schooljaar over te doen, gaat de leerkracht naar de commissie verlengde leertijd. De uitspraak van deze commissie is bindend.

Ouders worden goed op de hoogte gehouden. Zij zijn verantwoordelijk voor het ondersteunen van het kind in de leerontwikkeling en het bieden van hulp thuis. Beslissingen zullen altijd samen gemaakt worden. Het belang van het kind staat hierin voorop.

Kinderen die achterlopen krijgen extra instructie en oefentijd. In het groepsplan wordt opgenomen hoe een verdere achterstand kan worden voorkomen. Bij onvoldoende vooruitgang wordt de zorgcoördinatoren een plan van aanpak gemaakt. De interventies worden opgenomen in het groepsplan. Als de leerling blijft achterlopen, kan externe hulp worden ingeschakeld. Als het beter is voor een kind om een schooljaar over te doen, gaat de leerkracht naar de commissie verlengde leertijd. De uitspraak van deze commissie is bindend.

Ouders worden goed op de hoogte gehouden. Zij zijn verantwoordelijk voor het ondersteunen van het kind in de leerontwikkeling en het bieden van hulp thuis. Beslissingen zullen altijd samen gemaakt worden. Het belang van het kind staat hierin voorop.

Berengroep en Meergroep

Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, is er de Berengroep. Eén of twee keer per week komen kinderen uit verschillende klassen samen om onder begeleiding aan hun eigen lesstof te werken. De Meergroep is voor kinderen die juist extra uitdaging nodig hebben. Eén of twee keer per week werken zij aan ingewikkelde projecten.

Passend onderwijs

Zoveel mogelijk kinderen moeten naar een 'gewone' school kunnen. Dat staat in de wet Passend onderwijs. Scholen hebben een zorgplicht. Ze zijn verantwoordelijk om aan elk kind, een goede onderwijsplek te geven. Ook als een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Dit kan op de eigen school zijn, maar mag ook op een andere school in de buurt. RKBS Klavertje vier is onderdeel van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer. Met reguliere en speciale scholen hebben we afspraken gemaakt over de ondersteuning van leerlingen.

(Zie ook www.passenonderwijs haarlemmermeer.nl)

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, maken wij een ontwikkelingsperspectief. Hierin staan de verwachtingen die we hebben voor een leerling aan het eind van de schoolperiode en hoe die einddoelen bereikt kunnen worden. Dit plan wordt door school en ouders besproken en ondertekend.

Overgang tussen basisscholen

Na een verhuizing wisselen kinderen soms van school. Scholen in de Haarlemmermeer hebben afspraken gemaakt over schoolwisseling wegens onvrede met de huidige school.

- ✦ De aanvraag tot overplaatsing wordt in behandeling genomen. De huidige school wordt op de hoogte gebracht van het verzoek.
- ✦ Wisseling van school is mogelijk als er een verstoorde verhouding is tussen ouders, kind en



school. Of als het aanbod van de huidige school niet toereikend genoeg is.

- ✚ Wisseling van school is niet mogelijk als er een aanmelding voor passend onderwijs in Haarlemmermeer is gedaan.
- ✚ De beslissing tot plaatsing ligt bij de directie. De wisseling vindt niet plaats in de eerste en laatste acht weken van school, tenzij de directie dit noodzakelijk vindt. Het leerlingendossier en onderwijskundig rapport wordt overgedragen en de intern begeleiders van de scholen zijn de contactpersonen.

Schorsen en verwijderen

Soms worden grenzen zodanig overschreden dat de directie besluit een kind te schorsen. Het is een middel om in te grijpen, waarna een plan wordt gemaakt om de situatie op te lossen. Als schorsen niet voldoende is voor herstel van de situatie, kan de school besluiten het kind te verwijderen. Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer wordt hiervan op de hoogte gebracht. Schorsing en verwijdering gebeuren altijd in overleg met ouders en het schoolbestuur. Over deze bijzondere situaties, verdere procedures en wettelijke termijnen is beleid gemaakt dat u op de school kunt inzien.

Jeugdzorg

Wij werken samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland. Een team met een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en assistente zijn verbonden aan RKBS Klavertje vier. Voor vragen over gezondheid, groei, opvoeding, gedrag, eten, slapen en bedplassen kunt u bij hen terecht. Ze zijn bereikbaar op 023 7891777 of frontofficejgz@vrk.nl op werkdagen van 8.30 – 12.30 en 13.00 – 17.00. Zie ook www.ggdkennerland.nl/jeugd.

Als ouder kunt u zelf altijd een afspraak maken. Leerlingen van vijf jaar oud en uit groep 7 krijgen standaard een afspraak. U ontvangt hierover informatie. In overleg met u kan school uw kind aanmelden voor onderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Indien u zonder berichtgeving niet verschijnt op deze afspraak, zal JGZ school hierover informeren.

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige worden soms door school uitgenodigd bij een overleg met ouders om vragen over een leerling te bespreken. Ook kan school anoniem een kind bespreken om advies te krijgen. De namen van leerlingen die net van school zijn gewisseld, worden doorgegeven aan de jeugdgezondheidszorg. Zij kunnen dan het dossier aanvragen. Wanneer u hier bezwaar tegen heeft, kunt u dit aangeven bij de directeur.

Meldcode

De school is verplicht om een melding te maken als het vermoedt dat er sprake is van huiselijk geweld of kindermishandeling. De stappen die wij moeten volgen zijn beschreven op: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/inhoud/meldcode.

Binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer zijn extra afspraken gemaakt als er tekenen zijn van huiselijk geweld en kindermishandeling. Er kunnen dan professionals in en om school worden ingezet. Zie ook het animatiefilmpje 'Ondersteuning in en rondom school' op www.passendonderwijs haarlemmermeer.nl.



Klachten & vertrouwenspersoon

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Als ouder kunt u ontevreden zijn hoe de school zaken aanpakt. Wij gaan ervanuit dat we er bij de meeste klachten samen uitkomen. Kom vooral langs bij de leerkracht om zaken die spelen in de klas, of de directie als het gaat om onderwerpen die de klas overstijgen. Als u er met hen niet uitkomt, kunt u de klacht voorleggen aan het schoolbestuur of voor een objectief onderzoek aan de klachtencommissie. Bij de schoolleiding ligt de volledige klachtenprocedure ter inzage.

Interne vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon kan u in het klachttraject begeleiden. Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de contactpersoon. De contactpersoon is er voor u. Hij/zij luistert, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en kan u in contact brengen met de externe vertrouwenspersoon voor verdere ondersteuning.

Ad Alberts

023 5619050

a.alberts@klavertje-vier.nl

Externe vertrouwenspersoon

Als u behoefte heeft aan een objectieve deskundige van buiten school om uw klacht mee te bespreken, is er de externe contactpersoon. Deze begeleidt u in het klachttraject als deze binnen school volgens u onvoldoende is opgelost. U kunt dan met zijn hulp de klacht voorleggen aan de klachtencommissie.

Pieter de Wit, werkzaam bij Onderwijs Advies

0182 55 64 99

p.dewit@onderwijsadvies.nl



Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie. Dit kan via telefoonnummer 0900-111 3111 (lokaal tarief) op weekdays van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Klachtencommissie

**Landelijke Klachtencommissie,
p/a Stichting Onderwijsgeschillen**

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

030 280 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

Meldplicht seksueel geweld

Schoolleiding, contactpersonen en vertrouwenspersonen zullen een klacht van ouders en leerlingen zorgvuldig behandelen. Bij klachten over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de officier van justitie, omdat mogelijk de veiligheid van meerdere kinderen in het geding is.

7. Ouders en school

Wie kent een kind beter dan de ouders? Wie kent een leerling beter dan de onderwijsprofessionals? Een goede samenwerking tussen ouders en school is onmisbaar voor een fijne en leerzame schooltijd van kinderen. We zijn erg blij met de betrokkenheid van ouders bij hun kind en bij de school. Het is een stimulans voor de kinderen. De school wordt er een bruisende, veilige plek van.

Kennismaking en aanmelding

Lijkt RKBS Klavertje vier u een fijne school voor uw kind? Maak dan een afspraak met ons voor een rondleiding en een gesprek. Met het inschrijfformulier is de aanmelding compleet. Op de dag dat een kind vier jaar wordt, mag het naar groep 1. Vóór die datum kan het kind al vijf dagdelen in de groep komen wennen.

Groepsouders

Elk schooljaar worden per groep twee groepsouders gekozen. De leerkracht kijkt wie deze rol op zich wil nemen. De groepsouders ondersteunen bij praktische zaken zoals de organisatie van een excursie, Sinterklaas, de kerstviering en het schoolreisje.

Meeloopochtend en inloopochtend

Elke eerste maandag van de maand kunt u met de oudere kinderen meelopen tot de deur van het klaslokaal. Zo komt u toch nog regelmatig binnen de school. Af en toe wordt u uitgenodigd om in de groep te komen kijken. Dan kunnen de kinderen hun werkjes laten zien of samen met u een les volgen.

Klavershows

Al vanaf de kleuterklas leren de leerlingen op het podium te staan. Eén keer per jaar verzorgen de kinderen met hun groep een Klavershow voor ouders, oma's en opa's en andere mensen die belangrijk zijn voor de kinderen. In de jaarkalender kunt u de data vinden wanneer de groep van uw kind een optreden verzorgt. U bent van harte welkom!

Communicatie

Ouders en leerkrachten maken gebruik van correcte aanspreekvormen. Vriendschapsbanden tussen ouders en leerkrachten zijn mogelijk mits deze wens van beide kanten komt. Schoolleiding en leerkrachten zijn bereikbaar van 8.00 tot 16.30 uur. Er is afgesproken dat de leerkrachten in het e-mailverkeer gebruik maken van het school e-mailadres. Elke groep heeft een groep op de Parro-app van ParnasSys.

AVG

Een nieuwe privacywet, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), is op 25 mei 2018 ingegaan. Deze wet geldt in de hele Europese Unie en verbetert de bescherming van persoonsgegevens. Organisaties die werken met persoonsgegevens moeten deze op een veilige manier gebruiken, beheren en opslaan. Als basisschool verwerken wij persoonsgegevens van uw kind(eren) om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Bijvoorbeeld om uw kind aan te melden als leerling op onze school en om de leerontwikkeling bij te houden. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en leerplichtambtenaren.

Als organisatie mogen wij alleen persoonsgegevens verwerken en delen met andere organisaties en personen als wij hiervoor een juridische grondslag hebben. Dit kan soms betekenen dat wij onze informatievoorziening op een andere manier zullen inrichten.

De AVG heeft ook als consequentie dat voor gebruik van bepaalde persoonsgegevens extra toestemming moet worden gevraagd. Bij kinderen onder de 16 jaar mogen alleen de ouders toestemming geven. Zo zullen wij jaarlijks om uw toestemming vragen voor het gebruik van beeldmateriaal.

Meer weten over hoe wij als school en binnen Stichting Meer Primair omgaan met de AVG? Dan kunt u hierover meer informatie vinden op de website van onze school en via www.meerprimair.nl/privacy.

Kennismakingsweek en informatieavonden

De tweede en derde week van het schooljaar zijn kennismakingsweken. Ouders kunnen kennismaken met de leerkracht (en andersom). U bent welkom om een kijkje te nemen in de klas. Twee keer per jaar wordt u uitgenodigd voor een voortgangsgesprek. Op initiatief van u of van de leerkracht kan tussentijds een afspraak worden gemaakt. De leerkrachten van groep 8 verzorgen aan het begin van het schooljaar een informatieavond over schooladviezen en de aanmelding voortgezet onderwijs.

Schoolgids en schoolkalender

Ieder jaar verschijnt een actuele schoolgids en schoolkalender. Op de schoolkalender staat een planning van alle activiteiten en vakanties gedurende dat schooljaar. Zowel de schoolgids en de schoolkalender zijn te downloaden via de website. De jaarkalender kan tijdens het schooljaar aangepast worden. Houdt hiervoor de website in de gaten.

Nieuwsbrief

Vóór elke vakantie ontvangt u de nieuwsbrief per mail. Het reilen en zeilen van de school wordt hierin beschreven. De nieuwsbrief is ook te downloaden op de website.

Website en app

Voor informatie van school, de ouderraad en de medezeggenschapsraad, maar ook voor school nieuws en de kalender kunt u terecht op onze website, www.klavertje-vier.nl. U kunt ook de Parro-app downloaden, waarmee u toegang heeft tot informatie over de groep van uw kind.



Sociale media op school

Het gebruik van sociale media is niet meer weg te denken uit de manier waarop we communiceren, leren en delen. Toch zijn er veel misverstanden over het gebruik van sociale media op school. Een uitgelezen kans om hier met ons onderwijs bij aan te sluiten.

Om de inzet van sociale media binnen het onderwijs goed te kunnen stroomlijnen heeft Stichting Meer Primair een gedragscode opgesteld, met vijf gouden regels:

5 gouden regels

Wees eerlijk

Onderzoek de mogelijkheden, maar wees ook de eerste om misverstanden te herstellen.

Iedereen heeft een stem

...maar kies de juiste manier; sociale media of een persoonlijk gesprek.

Post bewust

Denk na voor je iets plaatst over de eventuele consequenties; onthoud dat je zelf verantwoordelijk bent voor al je bijdragen.

Respecteer jouw publiek

Kritisch zijn mag, maar beledig niemand.

Wees een ambassadeur

... maar onthoud dat ook zij regels hebben om te volgen.

Voor alle betrokkenen medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers geldt dat

- ✚ Het is toegestaan om tijdens de lessen actief te zijn op sociale media wanneer hiervoor door de directie en leerkrachten toestemming is gegeven;
- ✚ Betrokkenen mogen kennis en informatie delen, mits het geen vertrouwelijke of persoonlijke informatie betreft en andere betrokkenen niet schaadt;
- ✚ De betrokkene persoonlijk verantwoordelijk is voor de inhoud die hij of zij publiceert via sociale media;

✚ Elke betrokkene zich ervan bewust dient te zijn dat de gepubliceerde teksten en uitspraken voor onbepaalde tijd openbaar zullen zijn, ook na verwijdering van het bericht;

✚ Het voor betrokkenen toegestaan is om foto-, film- en geluidsopnamen te maken van schoolsituaties wanneer hier uitdrukkelijk toestemming voor plaatsing is gegeven. Bij inschrijving van nieuwe leerlingen wordt hiervoor aan de ouders/verzorgers om toestemming gevraagd. Jaarlijks wordt de ouders/verzorgers de gelegenheid gegeven om deze toestemming te wijzigen;

- ✦ Voor het publiceren/online zetten van foto's gebruik wordt gemaakt van de Parro-app;
- ✦ Het medewerkers niet is toegestaan om 'vrienden' te worden met leerlingen op sociale media;
- ✦ Alle betrokkenen de fatsoensnormen in acht nemen. Als fatsoensnormen worden overschreden (bijvoorbeeld: mensen pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, zwartmaken of anderszins beschadigen) dan neemt de directie passende maatregelen.

Ouderraad (OR)

Ouders zijn automatisch lid van de oudervereniging van onze school. Het bestuur hiervan is de ouderraad (OR). De ouderraad telt negen ouders. Ze zijn de schakel tussen school en ouders, de vertegenwoordiging van ouders op school én ze organiseren allerlei activiteiten. In de jaarlijkse openbare Algemene Vergadering legt de OR verantwoording af. Ouders ontvangen voor de bijeenkomst een uitnodiging, kunnen het jaarverslag en de begroting inzien en vragen stellen. Ook worden de bestuursleden voor het nieuwe jaar gekozen of hernoemd. Via de nieuwsbrief houdt de OR ouders op de hoogte. Vragen, suggesties en opmerkingen? Neem contact op met oudervereniging@klavertje-vier.nl.

Medezeggenschapsraad (MR)

In de medezeggenschapsraad zitten vier ouders en vier teamleden. Ze houden contact met het College van Bestuur van de school via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De MR en de GMR hebben op een aantal zaken instemming- en adviesbevoegdheid. Het College van Bestuur moet advies en/of instemming vragen aan de GMR over zaken die van belang zijn voor de school. Als u een vraag of advies heeft, kunt u deze indienen bij de MR via mr@klavertje-vier.nl. De vergaderingen

van de MR zijn openbaar en de notulen van worden gepubliceerd op de website.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage voor het schooljaar 2020-2021 is €57,50 per kind. Deze bijdrage wordt gebruikt om activiteiten te organiseren - zoals het Sinterklaasfeest, de kerstviering, schoolreisjes en culturele uitstapjes. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld in de Algemene Vergadering van de OR.

De vrijwillige ouderbijdrage dient **uiterlijk 1 oktober 2020** op de rekening van de oudervereniging te zijn bijgeschreven. Dan beginnen we met het organiseren van de activiteiten voor de kinderen.

Als de bijdrage te hoog is voor u, kunt u contact opnemen met Stichting Leergeld Haarlemmermeer (zie www.meerleergeld.nl). U kunt ook in termijnen betalen. Neem hiervoor contact op met de ouderraad (zie hierboven).

Mocht de ouderbijdrage niet zijn voldaan, dan kunnen kinderen uitgesloten worden van het schoolreisje. De ouderbijdrage is geen wettelijke verplichting, maar een vrijwillige bijdrage. Omdat de activiteiten worden georganiseerd voor alle kinderen is het wel zo eerlijk als ook alle ouders meebetalen.

Kampgeld groep 8

Een jaarlijkse traditie is het kamp in groep 8. Aan het begin van het schooljaar wordt aan ouders bekend gemaakt wat de noodzakelijke bijdrage is om op kamp te gaan. Deze bijdrage staat los van de ouderbijdrage en dient overgemaakt te worden aan school.



8. Praktische informatie

Ziekmelden

Een ziek kind kunt u telefonisch melden tussen 7.45 uur en 8.15 uur bij de conciërge (023-5619050).

Verlof

Wilt u bijzonder verlof voor uw kind aanvragen? Op de website kunt u de formulieren en de regels hiervoor downloaden.

Ophaalschema

Na schooltijd komen de leerkrachten van de groepen 1 t/m 5 met de kinderen naar buiten. De kinderen van groep 1 t/m 4 blijven bij de leerkracht totdat zij opgehaald worden. Op het schoolplein zijn honden niet toegestaan. Ouders wachten buiten.

Elke groep heeft een vaste ophaalplaats:

- ✿ De **groepen 1/2** verzamelen bij het sportplein aan de achterkant van de school;
- ✿ De **groepen 3 en 4** gaan via de hoofdingang naar buiten en verzamelen aan het voorplein.
- ✿ De **groepen 5 en 6** verzamelen bij het voorplein.
- ✿ De **groepen 7 en 8** gaan via de hoofdingang naar buiten.

Verkeersveiligheid

Alle kinderen moet veilig van en naar school kunnen. Daarom hebben wij een verkeerscommissie en overleggen we drie keer per jaar over de veiligheid en het verkeer rondom school. Ook geven we verkeersonderwijs vanaf groep 3 met de methode Wijzer door het verkeer en hebben we elk jaar een project over veilig verkeer. De kinderen van groep 7 doen verkeersexamen. Klavertje vier heeft het Verkeersveiligheidslabel.

We hebben een paar afspraken gemaakt, zodat het rondom school voor iedereen veilig is. Wij moedigen alle kinderen en ouders aan zoveel mogelijk lopend en met de fiets naar school te komen.

Fietsers

- ✿ Stap af zodra je bij school de stoep oprijdt. Op het plein en op de stoep wordt niet gefietst.
- ✿ Kinderen die naar school fietsen, parkeren hun fiets in de stalling aan de achterkant van school. Zij gaan naar binnen via het Heusdenpad.
- ✿ De fietsenstalling is voor de fietsen van de kinderen.

Autobestuurders

- ✿ Laat kinderen niet uitstappen op de rijbaan voor school. Dat is niet alleen onveilig voor de kinderen, maar ook voor de andere verkeersdeelnemers.
- ✿ Parkeer in de daarvoor bestemde vakken op het parkeerterrein of langs de F.B. Koenlaan, zodat je samen het laatste stuk naar school kunt lopen.
- ✿ Parkeer niet met de auto op de stoep of op het fietspad. Ook kort stilstaan op de stoep of het fietspad is niet gewenst.

Verzekering

Stichting Meer Primair heeft een ongevallenverzekering afgesloten. Alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, stagiairs, vrijwilligers) zijn hieronder verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk verzekerd, voor zover de eigen verzekering van de betrokkene geen dekking biedt. Materiële schade zoals een kapotte bril of fiets vallen niet onder de verzekering.

De school heeft ook een aansprakelijkheidsverzekering. School is niet zomaar aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout. De school is ook niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van een leerling. Het is daarom van belang dat ouders zelf ook een aansprakelijkheidsverzekering hebben.

Contact

Schoolbestuur Meer Primair

023 5542650

Margot Andriessen

Algemeen directeur

m.andriessen@klavertje-vier.nl

Karlijn Dodemont

Jaarteamcoördinator 1 en 2

k.dodemont@klavertje-vier.nl

Sandra Butter

Jaarteamcoördinator 3 en 4

s.butter@klavertje-vier.nl

Ester van Groningen

Jaarteamcoördinator 5 en 6

e.vangroningen@klavertje-vier.nl

Maurice van Hensbergen

Jaarteamcoördinator 7 en 8

m.vanhensbergen@klavertje-vier.nl

José Brussé

Zorgcoördinator 1, 2, 7 en 8

j.brusse@klavertje-vier.nl

Esmée Teeuwen

Zorgcoördinator 3, 4, 5 en 6

e.teeuwen@klavertje-vier.nl

Ester van Groningen

Zorgcoördinator gedrag

e.vangroningen@klavertje-vier.nl

Sandra van Bilderbeek en Soekun Ho-Liu

Administratie

s.vanbilderbeek@klavertje-vier.nl

s.holiu@klavertje-vier.nl

Frank de Groot en Thea Blokker

Conciërge

f.degroot@klavertje-vier.nl

Vakantierooster

10-10-2020 t/m 18-10-2020

Herfstvakantie

19-12-2020 t/m 03-01-2021

Kerstvakantie

20-02-2021 t/m 28-02-2021

Voorjaarsvakantie

02-04-2021

Goede Vrijdag

03-04-2021 t/m 05-04-2021

Pasen

27-04-2021

Koningsdag

26-04-2021 t/m 09-05-2021

Meivakantie

13-05-2021 t/m 14-05-2021

Hemelvaart

22-05-2021 t/m 24-05-2021

Pinksteren

10-07-2021 t/m 22-08-2021

Zomervakantie

Studiedagen

Vrijdag 2 oktober 2020

(Meer Primairdag)

Woensdag 11 november
2020

Vrijdag 4 december 2020

Maandag 4 januari 2021

Vrijdag 19 februari 2021

Dinsdag 6 april 2021

Dinsdag 25 mei 2021

Vrijdag 9 juli 2021

